

**Аналитическая справка по проблемным вопросам общеобразовательных учреждений
Нижегородского района
в части повышения качества образования
по итогам 2021/2022 учебного года**

Проблемные вопросы	Что сделано на уровне муниципального образования, образовательных организаций	Что планируется сделать на уровне муниципального образования, образовательных организаций (с указанием сроков)
<p>Низкие результаты экзаменов ЕГЭ по выбору, полученные обучающимися, получившими медали «За особые успехи в учении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Дрофинская СОШ»; - МБОУ «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» 	<p>Управлением образования и муниципальной методической службой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 августа 2022 на коллегии Управления образования рассмотрен вопрос об итогах ГИА 2022. 2. 30 августа 2022 на заседаниях муниципальных методических объединений проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в сравнении с результатами по отдельным заданиям по региону и Нижегородскому району; акцентировано внимание на заданиях, вызвавших затруднения. 3. В план работы Управления образования, молодежи и спорта и отдела информационно-методического сопровождения МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижегородского района Республики Крым» внесены мероприятия по информационно-методическому сопровождению и контролю качества подготовки к ГИА в ОУ. 4. Ежегодно проверяются классные журналы 10 и 11 классов (в которых имеются претенденты на награждение медалями «За особые успехи в учении»). 5. Ежегодно при проведении тренировочных (пробных) ГИА анализируются результаты претендентов на награждение медалями. 	<p>Управлению образования и муниципальной методической службе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть 23 ноября 2022 на коллегии вопросы: «Организация работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в 2021-2022 учебном году»; «Итоги мониторинга состояния преподавания русского языка и литературы». 2. Рассмотреть 21 декабря 2022 на коллегии вопросы об итогах мониторингов состояния преподавания истории, биологии, химии, географии, иностранного языка, физики и информатики. 3. На заседаниях ММО рассмотреть вопрос: «Особенности работы с кодификаторами и спецификациями при подготовке обучающихся к сдаче ГИА в 2023 году». 4. Обеспечить проведение мероприятий по информационно-методическому сопровождению и контролю качества подготовки к ГИА в ОУ в течение учебного года. 5. Организовать оказание адресной методической помощи педагогам, обучающиеся которых показывают низкие результаты по итогам ЕГЭ в течение учебного года. 6. Провести анализ объективности

	<p>6. Реализуется ДОРОЖНАЯ КАРТА по повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся и повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района.</p> <p>7. Проведен анализ результатов ЕГЭ в 2021 году обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении», сдавших предметы по выбору с результатом менее 60 баллов.</p> <p>Образовательной организацией: Администрацией МБОУ «Дрофинская СОШ», МБОУ «Червоновская СОШДС» проведен анализ сдачи медалистами предметов по выбору, проведены собеседования администрации с учителями-предметниками, классными-руководителями, педагогами-психологами, установлены причины низких результатов, выявлены причины несоответствия результатов ЕГЭ и годового оценивания. Данный вопрос рассмотрен на педагогических советах и заседаниях методических объединений.</p> <p><u>МБОУ «Червоновская СОШДС»:</u> итоги ГИА 2022 года рассмотрены на заседании педагогического совета протокол № 13 от 31.08.2022г. Учитель химии и биологии написала объяснительную о причинах низкой подготовки медалистки к ГИА 2022г. по предметам по выбору. Вынесено дисциплинарное взыскание учителю химии, биологии приказ № 347 от 01.09.2022г. В 2022/2023 учебном году введен элективный курс для обучающихся по предметам по выбору, которые планируют сдавать выпускники.</p>	<p>оценивания обучающихся, претендующих на получение медали «За успехи в учении» до 01 июня 2023 года.</p> <p>Образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести пробные ЕГЭ по предметам по выбору до 25.01.2023 года (до момента окончания регистрации на ЕГЭ). 2. Провести информационно – просветительскую работу с обучающимися и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи на ЕГЭ до 31 декабря 2022 года, в том числе провести родительские собрания, беседы с учителями-предметниками и обучающимися (беседы с педагогом-психологом по осмысленному выбору профессии), мотивировать их на осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ. 3. В план-график ВШК включить контроль объективности оценивания обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»; в план работы ОУ включить проведение административных К/Р и пробных ГИА до 01 декабря 2022. 4. Учителям повысить качество подготовки к ГИА - обеспечить проведение дополнительных занятий и индивидуальных консультаций для подготовки к ЕГЭ, составить индивидуальные планы работы с обучающимися по подготовке к ГИА, проводить мониторинг индивидуальной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в течение учебного года. 5. Учителю химии и биологии МБОУ «Червоновская СОШДС» пройти обучение по программе повышения квалификации в 2023 учебном году по теме: «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных
--	---	--

		<p>организациях с низкими образовательными результатами».</p> <p>б. Администрации образовательных учреждений обеспечить систематическое посещение уроков, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности.</p>
<p>Не все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Акимовская СОШ»; - МБОУ «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»; - МБОУ «Пшениченская СОШ» 	<p>Управлением образования и муниципальной методической службой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 29.12.2021 на коллегии Управления образования рассмотрен вопрос «Результаты оценки качества образования НОО, ОО и СОО в Нижнегорском районе Республики Крым по итогам 2020/2021 года. 2. В августе 2022 проведено рабочее совещание с руководителями школ, в сентябре 2022 проведено совещание с заместителями директоров школ. 3. 30 августа 2022 на коллегии Управления образования рассмотрен вопрос об итогах ГИА 2022. 4. 30 августа 2022 на заседаниях муниципальных методических объединений проведен анализ результатов ОГЭ в сравнении с результатами по отдельным заданиям по региону и Нижнегорскому району; акцентировано внимание на заданиях, вызвавших затруднения. 5. Работа с общеобразовательными учреждениями организуется во исполнение приказа Управления образования, молодежи и спорта от 28.12.2020 №273 "Об утверждении Положения о повышении уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования", согласно Положению о муниципальных механизмах управления качеством образования в Нижнегорском районе (приказ Управления образования, молодежи и спорта от 28.01.2021 №28) и Положению о муниципальной 	<p>Управлению образования и муниципальной методической службе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть вопрос «Об итогах оценки качества образования в Нижнегорском районе» на коллегии Управления образования, молодежи и спорта 21 декабря 2022 года, провести анализ эффективности принятых в декабре 2021 года решений по данному вопросу. 2. Провести муниципальные пробные ОГЭ в декабре – феврале. 3. Обеспечить индивидуальную работу с учителями, привлечь их к участию в семинарах, вебинарах КРИППО (в течение учебного года). 4. Закрепить «наставников» для «сопровождения» учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты и учителей, требующих методической помощи, с возможным привлечением опытных учителей из других образовательных учреждений до 01 января 2023 года. <p>Образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовку учителей к урокам продолжить держать на постоянном особом контроле. 2. Обеспечить проведение родительских собраний с анализом критериев оценивания работ по устному собеседованию, по ОГЭ (сочинения, изложения) – в течение года. 3. Учителям повысить качество подготовки к ГИА - обеспечить проведение дополнительных

системе оценки качества образования в Нижегородском районе.

Образовательной организацией:

1. Администрацией МБОУ «Акимовская СОШ», МБОУ «Жемчужинская СОШДС», МБОУ «Пшеничненская СОШ» проведен анализ итогов ГИА 2022, изданы приказы, проведены педагогические советы, заседания методических объединений учителей, в учебные планы включены дополнительные часы (курсы по выбору, факультативы) по математике, русскому языку.

МБОУ «Акимовская СОШ»: учащаяся, не получившая аттестат, имела отметки «3» со средним баллом от 2,5 до 3,0, пропустила по болезни значительную часть учебного времени, подготовиться к успешной сдаче экзаменов не смогла. На данный момент она находится на семейном образовании, с её родителями проведена беседа о дальнейшем обучении ученицы, необходимости серьезной подготовки к ГИА в следующем году, посещении консультаций, которые проводят учителя-предметники по тем учебным предметам, по которым получены неудовлетворительные отметки.

МБОУ «Пшеничненская СОШ»: проведен педагогический совет по итогам ГИА протокол 1 от 31.08.2022 г; на заседании МО естественно-исторического цикла рассмотрены типичные ошибки обучающихся и оказана методическая помощь педагогам (протокол 1 от 31.08.2022); учитель математики и учитель географии направлены на курсы «Подготовка к ОГЭ».

2. Во всех общеобразовательных организациях доработан, скорректирован план по организации ВСОКО на 2022/2023 учебный год;
- разработаны индивидуальные планы работы с

занятий и индивидуальных консультаций для подготовки к ЕГЭ, составить индивидуальные планы работы с обучающимися по подготовке к ГИА, проводить мониторинг индивидуальной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в течение учебного года.

4. Закрепить «наставников» для «сопровождения» учителей, обучающиеся которых показывают низкие и учителей, требующих методической помощи, с возможным привлечением опытных учителей из других образовательных учреждений до 01 января 2023 года.

5. Организовать проведение инструктажей для обучающихся и педагогов по вопросу заполнения бланков ОГЭ в феврале и мае 2023 года.

6. Провести пробные ОГЭ до 01 марта 2023 года.

7. При необходимости направить учителей для обучения по программам повышения квалификации по теме «Подготовка обучающихся к ГИА», «Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ».

	<p>учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты ГИА в 2022 году, спланирована работа с учителями, требующими методической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесены изменения, дополнения в планы внутришкольного контроля с учетом системной работы с учителями, требующими особого внимания; - учителями - предметниками обновлен БАНК контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний обучающихся, созданы базы тренировочных заданий ГИА по предметам, обновлены ресурсы учебно-методического сопровождения учителей и учащихся по подготовке к ГИА; - запланировано проведение тренировочных и диагностических работ, пробных ГИА; - скорректированы планы курсовой подготовки учителей-предметников по совершенствованию методик подготовки к ГИА. 	
<p>Не все обучающиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2»; - МБОУ «Желябовская СОШ»; - МБОУ «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»; - МБОУ «Михайловская СОШ»; - МБОУ «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» 	<p>Управлением образования и муниципальной методической службой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 29.12.2021 на коллегии Управления образования рассмотрен вопрос «Результаты оценки качества образования НОО, ОО и СОО в Нижнегорском районе Республики Крым по итогам 2020/2021 года. 2. В августе проведено рабочее совещание с руководителями школ, в сентябре проведено совещание с заместителями директоров школ. 3. 30 августа 2022 на коллегии Управления образования рассмотрен вопрос об итогах ГИА 2022. 4. 30 августа 2022 на заседаниях муниципальных методических объединений проведен анализ результатов ЕГЭ в сравнении с результатами по отдельным заданиям по региону и Нижнегорскому району; акцентировано внимание на заданиях, вызвавших затруднения. 	<p>Управлению образования и муниципальной методической службе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть вопрос «Об итогах оценки качества образования в Нижнегорском районе» на коллегии Управления образования, молодежи и спорта 21 декабря 2022 года, провести анализ эффективности принятых в декабре 2021 года решений по данному вопросу. 2. Провести муниципальные пробные ЕГЭ в декабре – феврале. 3. Обеспечить индивидуальную работу с учителями, привлечь их к участию в семинарах, вебинарах КРИППО (в течение учебного года). 4. Закрепить «наставников» для «сопровождения» учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты и учителей, требующих методической помощи, с возможным привлечением опытных учителей из других образовательных учреждений до 01

	<p>Образовательной организацией:</p> <p>1. Администрацией МБОУ «Нижегородская СОШ № 2», МБОУ «Желябовская СОШ»; МБОУ «Жемчужинская СОШДС», МБОУ «Михайловская СОШ»; МБОУ «Червоновская СОШДС» проведен анализ итогов ГИА 2022, изданы приказы, проведены педагогические советы, заседания методических объединений учителей, в учебные планы включены дополнительные часы (курсы по выбору, факультативы) по математике, русскому языку.</p> <p>2. Во всех общеобразовательных организациях доработан, скорректирован план по организации ВСОКО на 2022/2023 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны индивидуальные планы работы с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты ГИА в 2022 году, спланирована работа с учителями, требующими методической помощи; - внесены изменения, дополнения в планы внутришкольного контроля с учетом системной работы с учителями, требующими особого внимания; - учителями - предметниками обновлен БАНК контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний обучающихся, созданы базы тренировочных заданий ГИА по предметам, обновлены ресурсы учебно-методического сопровождения учителей и учащихся по подготовке к ГИА; - запланировано проведение тренировочных и диагностических работ, пробных ГИА; - скорректированы планы курсовой подготовки учителей-предметников по совершенствованию методик подготовки к ГИА. <p><u>МБОУ «Михайловская СОШ»:</u> обучающаяся 11 класс Лучинович Мария не сдала математику (базовая). Пересдавала в г.Симферополе, но снова на</p>	<p>января 2023 года.</p> <p>Образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрации образовательных учреждений подготовку учителей к урокам продолжить держать на постоянном особом контроле. Обеспечить систематическое посещение уроков, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности. 2. Обеспечить проведение родительских собраний с анализом критериев оценивания работ по итоговому сочинению, по ЕГЭ – в течение года. 3. Учителям повысить качество подготовки к ГИА - обеспечить проведение дополнительных занятий и индивидуальных консультаций для подготовки к ЕГЭ, составить индивидуальные планы работы с обучающимися по подготовке к ГИА, проводить мониторинг индивидуальной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в течение учебного года. 4. Закрепить «наставников» для «сопровождения» учителей, обучающиеся которых показывают низкие и учителя, требующих методической помощи, с возможным привлечением опытных учителей из других образовательных учреждений до 01 января 2023 года. 5. Организовать проведение инструктажей для обучающихся и педагогов по вопросу заполнения бланков ЕГЭ в феврале и мае 2023 года. 6. Провести пробные ЕГЭ до 01 марта 2023 года. 7. Обеспечить участие педагогов в республиканских и муниципальных методических мероприятиях для учителей. 8. При необходимости направить учителей
--	--	--

	<p>2. От повторной пересдачи отказалась. В феврале 2022 года ей исполнилось 18 лет, на данный момент работает.</p> <p><u>МБОУ «Нижегородская СОШ №2»:</u> результаты ГИА были рассмотрены на педагогическом совете школы (пр.19 от 28.08.22), заседаниях методических объединений (пр.8 от 30.08.22); учителю математики Юрченко Н.Н. объявлен выговор (пр.№360 от 07.07.22)</p> <p>(не получила аттестат обучающийся с ОВЗ).</p> <p><u>МБОУ «Червоновская СОШДС»:</u> итоги ГИА 2022 года рассмотрены на заседании педагогического совета протокол № 13 от 31.08.2022г. Учитель математики написал объяснительную о причинах низкой подготовки ученицы 11 класса к ГИА 2022г. Вынесено дисциплинарное взыскание учителю математики приказ № 348 от 01.09.2022г. В 2022/2023 учебном году выделен 1 час из внеурочной деятельности для подготовки к ЕГЭ по предмету математика. Был составлен план-график дополнительных занятий по предмету математика на летний период с обучающейся, получившей неудовлетворительную отметку по ЕГЭ по предмету математика.</p>	<p>для обучения по программам повышения квалификации по теме «Подготовка обучающихся к ГИА», «Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ».</p>
<p>Низкие результаты ЕГЭ по трем предметам (более 80%, сдававших ЕГЭ набрали менее 160 баллов):</p> <p>-МБОУ «Зоркинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»;</p> <p>-МБОУ «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад»;</p> <p>- МБОУ «Садовская СОШ»;</p> <p>-МБОУ «Чкаловская СОШ имени И.Т.Неровича»</p>	<p>Управлением образования и муниципальной методической службой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 29.12.2021 на коллегии Управления образования, молодёжи и спорта рассмотрен вопрос «Об итогах необъективных и низких результатов внешних оценочных процедур за 2021 календарный год в общеобразовательных организациях Нижегородского района». 2. В августе проведено рабочее совещание с руководителями школ, в сентябре проведено совещание с заместителями директоров школ. 3. 30 августа 2022 на коллегии Управления образования рассмотрен вопрос об итогах ГИА 2022. 	<p>Управлению образования и муниципальной методической службе: обеспечить индивидуальную работу с учителями, привлечь их к участию в семинарах, вебинарах КРИППО (в течение учебного года). Организовать посещение уроков малоопытных учителей опытными коллегами и наоборот.</p> <p>Образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести пробные ЕГЭ по предметам по выбору до 25.01.2023 года (до момента окончания регистрации на ЕГЭ). Довести результаты до сведения родителей. 2. Провести информационно –

	<p>4. 30 августа 2022 на заседаниях муниципальных методических объединений проведен анализ результатов ЕГЭ в сравнении с результатами по отдельным заданиям по региону и Нижнегорскому району; акцентировано внимание на заданиях, вызвавших затруднения.</p> <p><u>МБОУ «Зоркинская СОШДС»</u> - по информатике на ЕГЭ «2»: учитель Суфан С.В. получила диплом ООО «Инфоурок» по профессиональной переподготовке по программе «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470ч, информатику ведет с 01 сентября 2021 года. Оказана методическая помощь, учитель систематически принимает участие в районных семинарах, где рассматриваются вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ, проводятся мастер-классы по решению задач ЕГЭ.</p> <p>Образовательной организацией:</p> <p>1. Администрацией МБОУ «Зоркинская СОШДС», МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»; МБОУ «Садовская СОШ»; МБОУ «Чкаловская СОШ» проведена аналитика итогов ЕГЭ 2022, изданы приказы, проведены педагогические советы, заседания методических объединений-предметников, в учебные планы 9, 11-х классов включены дополнительные часы (курсы по выбору, факультативы) по математике, русскому языку.</p> <p><u>МБОУ «Зоркинская СОШДС»:</u> проведено заседание педагогического совета (октябрь 2022 года), рассмотрен вопрос «Роль педагогического коллектива школы в профессиональном самоопределении обучающихся в условиях ФГОС СОО».</p> <p>Издан приказ «О проведении разъяснительной работы с родителями и обучающимися 9,11 классов по выбору предметов ГИА» от 14.10.2022 № 612.</p> <p><u>МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»:</u> рассмотрен вопрос на педсовете (Протокол №8 от</p>	<p>просветительскую работу с обучающимися и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи на ЕГЭ до 31 декабря 2022 года, по вопросам качественной подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>3. Учителям повысить качество подготовки к ГИА - обеспечить проведение дополнительных занятий и индивидуальных консультаций для подготовки к ЕГЭ, составить индивидуальные планы работы с обучающимися по подготовке к ГИА, проводить мониторинг индивидуальной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в течение учебного года.</p> <p>4. В декабре 2023 года провести заседания ШМО классных руководителей, рассмотрев вопрос «Роль классных руководителей и педагога-психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся».</p> <p>5. В плане ВШК вопрос подготовки к ГИА рассматривать в числе самых приоритетных (аналитические справки).</p>
--	---	--

31.08.2022) и на заседаниях ШМО;

- выяснены причины, даны объяснения учителей-предметников;
- принята «дорожная карта» - план подготовки к ГИА (Приказ по школе № 224 от 01.09.2022);
- усилен ВШК – включен как составная часть годового плана работы школы;
- организованы факультативы для 9 и 11 классов по основным предметам, направленные на дополнительную подготовку к ГИА;
- проведены родительские собрания с родителями 11 класса (особое внимание обращено на целесообразность выбора предметов ЕГЭ выпускниками).

МБОУ «Садовская СОШ»:
Результаты ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета № 8 от 24.06.2022; в план ВШК внесен контроль за подготовкой учащихся к ГИА по химии и обществознанию; организовано наставничество над молодыми специалистами (Приказ №371 от 01.09.22).

МБОУ «Чкаловская СОШ»: проведен анализ результатов ГИА на педсовете 29.08.2022; издан приказ по школе от 14.10.2022г. № 338 «О проведении информационно-разъяснительной работы по организации ГИА и вопросам проведения процедур оценки качества образования в МБОУ «Чкаловская СОШ» в 2022/2023 учебном году»; проведено родительское собрание в 9 и 11 классах 01.11.2022 «О подготовке к ГИА и осознанном выборе предметов для сдачи».

2. Во всех общеобразовательных организациях доработан, скорректирован план по организации ВСОКО на 2022/2023 учебный год;

- разработаны индивидуальные планы работы с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты ЕГЭ в 2022 году, спланирована работа с учителями, требующими методической помощи;

	<p>- внесены изменения, дополнения в планы внутришкольного контроля с учетом системной работы с учителями, требующими особого внимания;</p> <p>-учителями - предметниками обновлен БАНК контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний обучающихся, созданы базы тренировочных заданий ЕГЭ, ОГЭ по предметам, обновлены ресурсы учебно-методического сопровождения учителей и учащихся по подготовке к ГИА;</p> <p>-запланировано проведение тренировочных и диагностических работ, пробных ГИА;</p> <p>- скорректированы планы курсовой подготовки учителей-предметников по совершенствованию методик подготовки к ГИА.</p>	
<p>Необъективное оценивание по отдельным анализируемым предметам в 9-х классах:</p> <p>- МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2»;</p> <p>- МБОУ «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»;</p> <p>- МБОУ «Лиственская СОШ»;</p> <p>- МБОУ «Косточковская СОШ»;</p> <p>- МБОУ «Михайловская СОШ»;</p> <p>- МБОУ «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад»;</p> <p>- МБОУ «Охотская СОШ»;</p> <p>- МБОУ «Чкаловская СОШ имени И.Т.Неровича»</p>	<p>Управлением образования и муниципальной методической службой:</p> <p>1. 29.12.2021 на коллегии Управления образования, молодежи и спорта рассмотрен вопрос «Об итогах необъективных и низких результатов внешних оценочных процедур за 2021 календарный год в общеобразовательных организациях Нижнегорского района».</p> <p>2. 30.03.2022 на коллегии Управления образования, молодежи и спорта рассмотрен вопрос «Об итогах мониторинга ведения электронного журнала в части размещения графика контрольных работ на II полугодие 2021/2022 учебного года, удаления и изменения оценок через длительный промежуток времени после их выставления, объективности выставления оценок общеобразовательными учреждениями Нижнегорского района в 2021/2022 учебном году.</p> <p>ММО учителей биологии, химии, географии:</p> <p>1. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по учебному предмету.</p>	<p>Управлению образования и муниципальной методической службе:</p> <p>1. Организовать посещение уроков в школах, провести индивидуальные консультации для учителей на месте – в течение учебного года.</p> <p>2. Обеспечить условия для</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывного повышения квалификации педагогов, в т.ч. внутри образовательной организации, самообразования; - оказания им качественной адресной методической помощи, в т.ч. по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; - развития современных форм наставничества с учетом их профессиональных дефицитов (в течение года); - внедрения системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации (к проведению процедуры оценивания привлекать педагогов, не работающих в конкретном классе). <p>3. Оказать методическую помощь педагогам в</p>

	<p>2. Изучены критерии оценивания; проверены несколько контрольных работ; выявлены различные ошибки. 3. Обсуждение подходов к оцениванию. 4. Коллегиальное обсуждение на заседаниях методического объединения критериев оценки ВПР. 5. Выявление резервов по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, у которых имеются проблемы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. 6. Созданы временные творческие группы учителей по решению актуальных вопросов преподавания биологии.</p> <p style="text-align: center;">ММО учителей СГД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ОГЭ (обществознание) Инструктивно – методический семинар учителей истории и обществознания (30 августа 2022). 2. Даны методические рекомендации по разработке индивидуального маршрута педагога по подготовке к ГИА. 3. Проработаны на заседании МО учителей истории и обществознания методические рекомендации для учителей с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Использование на уроках истории и обществознания ЭОР. 5. В поурочном планировании учителя отражается подготовка к ОГЭ. 5. Изучен универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию. 6. Оказание адресной методической помощи учителям истории и обществознанию по повышению компетентности и преодолению профессиональных затруднений учителями. 7. Оказание адресной методической помощи 	<p>обмен на признание проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Организовать работу над формированием новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - результаты текущего контроля успеваемости сравнивать с результатами промежуточной аттестации, результаты процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) сравнивать с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) за разные периоды обучения у одних и тех же обучающихся (в течение учебного года). 5. Организовать внедрение новых форм взаимодействия педагогов таких как: <ul style="list-style-type: none"> • стажерская пара – сотрудничество опытного наставника и молодого педагога; • менторская пара – взаимодействие наставника и учителя, нуждающегося в методическом сопровождении; • педагогическая пара (тройка) – сотрудничество профессионалов для критического анализа собственной работы и совершенствования педагогического мастерства. 6. Провести муниципальные пробные ОГЭ (по итогам проверки муниципальной комиссией учитель готовит самоанализ проверки работ и определит проблемные зоны в своем классе). 7. Использовать в работе сайт ФИПИ (открытый банк заданий ОГЭ). 8. Рекомендовать учителям пройти обучение по программам повышения квалификации по вопросу подготовки обучающихся к ГИА. 9. Привлекать учителей участвовать в педагогических конкурсах («Учитель года», «Фестиваль педагогических идей», «Классная функциональная грамотность», «Педагогический дебют» и т.д.).
--	---	---

	<p>учителям истории и обществознанию по вопросу составления поурочного плана, в соответствии с ФГОС.</p> <p>8. Рассмотрен вопрос на практическом семинаре о обновлении ФОСов.</p> <p>9. Проведен час общения по теме: Повышение функциональной грамотности (читательской).</p> <p>10. Систематическое участие в вебинарах (ГлобалЛаб).</p> <p>Образовательной организацией:</p> <p>1. Администрацией МБОУ «Нижегородская СОШ № 2», МБОУ «Жемчужинская СОШДС», МБОУ «Лиственская СОШ», МБОУ «Косточковская СОШ», МБОУ «Михайловская СОШ», МБОУ «Новогригорьевская СОШДС», МБОУ «Охотская СОШ», МБОУ «Чкаловская СОШ» объективность выставления отметок определенными учителями поставлена на особый контроль.</p> <p>2. Результаты необъективного оценивания были проанализированы на заседаниях методических советов и педагогических советов в августе 2022 года.</p> <p><u>МБОУ «Косточковская СОШ»:</u> разработали и утвердили план-график по комплексу мер, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучили методологию проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования. • Провели методический совет, на котором рассмотрен вопрос необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся 14.09.2022. • Рассмотрены на заседаниях методических объединений вопросы, связанные с формированием метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего 	<p>10. Систематически принимать участие в семинарах КРИППО.</p> <p>11. Принимать участие в вебинарах издательства «Просвещение», «Академия Минпросвещения», «Федеральный методический центр» и др.</p> <p>12. Принимать участие в региональном туре олимпиады по повышению ФГ.</p> <p>13. Использовать базу центров «Точка роста» для проведения практических семинаров для учителей.</p> <p>14. Обеспечить методическое сопровождение учителей по вопросам использования фондов оценочных средств, аналогичных ВПР (до 01 марта 2023).</p> <p>15. Обеспечить перепроверку работ ВПР 2023 на уровне муниципальной методической службы (до 01 июня 2023 года).</p> <p>Образовательной организации</p> <p>1. Контролировать объективность промежуточной аттестации, а также объективность проведения оценочных процедур на уровне ОО постоянно.</p> <p>2. Проводить мониторинги индивидуальной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.</p> <p>3. Использовать для подготовки обучающихся к ОГЭ сайт «Московского центра качества образования» http://demo.mcko.ru</p> <p>4. Обеспечить самообразование педагогов, участие педагогов школы в обучающих онлайн вебинарах и семинарах.</p> <p>5. Провести педсоветы с рассмотрением вопроса «Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» (ноябрь – декабрь 2022), «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» (при необходимости).</p> <p>6. Провести мониторинг результатов</p>
--	--	--

	<p>образования и среднего общего образования (сентябрь, октябрь 2022).</p> <p><u>МБОУ «Лиственская СОШ»:</u> проведен анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ на педсовете от 29.08.22 № 16; руководителями ШМО включены вопросы объективной оценки обучающихся, критериев оценивания.</p> <p><u>МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»:</u> рассмотрен вопрос на педсовете (Протокол №8 от 31.08.2022) и на заседаниях ШМО; рассмотрены объяснительные записки учителей математики и обществознания о причинах необъективного оценивания; заместителю директора указано на недостаточный контроль за выставлением итоговых оценок по предметам; ведется работа по подбору кадров: принят молодой специалист (учитель биологии и химии), организовано наставничество.</p> <p><u>МБОУ «Нижегородская СОШ №2»:</u> учитель обществознания уволилась в феврале 2022, вёл предмет «неспециалист», на данный момент в школе работает учитель с высшей категорией; состояние преподавание обществознания внесено в план ВШК в 2022-2023 учебном году; проводится работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, посещение семинаров школьного, муниципального уровней. Администрация школы усилила контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.</p> <p><u>МБОУ «Охотская СОШ»:</u> проведен анализ результатов ГИА по математике на педагогическом совете; в план ВШК внесен вопрос о повышении объективности оценивания и качества образовательных результатов обучающихся по математике; в план работы МО естественно-математического цикла включен вопрос о взаимопосещении уроков учителями математики.</p>	<p>успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам каждой четверти и в целом за год, провести сопоставление полученных результатов с результатами внешних и внутренних оценочных процедур.</p> <p>7. Обеспечить посещение уроков администрацией школы согласно графику внутришкольного контроля.</p> <p>8. Изучить и руководствоваться при подготовке обучающихся к ГИА методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ГИА 2021-2022.</p> <p>9. Обеспечить проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом, родителями, обучающимися по вопросам ГИА; проведение индивидуальных консультаций, родительских собраний, размещение информации на сайте школы, информационных стендах.</p> <p>10. При необходимости на заседания ШМО рассмотреть вопрос «Система критериального оценивания (обмен опытом)».</p> <p>11. В план ВШК включить вопросы контроля преподавания предметов, по которым были выявлены необъективные результаты на ГИА (цель и содержание контроля: посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ГИА).</p>
--	---	--

	<p>МБОУ «Чкаловская СОШ»: проведен анализ результатов ГИА на педсовете 29.08.2022; всеми педагогическими работниками в течение сентября повторно изучены и проанализированы критерии оценивания по предметам; применено дисциплинарное взыскание к учителю биологии Галицыной Э.А.; к учителю математики Косенко Т.И. дисциплинарное взыскание не применялось, т.к. в 2021/2022 учебном году работала первый год; за педагогом в качестве наставника закреплен опытный педагог Веселова Г.Н., составлен план работы с учителем.</p>	
<p>Необъективное оценивание по отдельным анализируемым предметам в 11-х классах: - МБОУ «Акимовская СОШ»; - МБОУ «Емельяновская СОШ»; - МБОУ «Косточковская СОШ»; - МБОУ «Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа-детский сад»</p>	<p>Управлением образования и муниципальной методической службой: 29.12.2021 на коллегии Управления образования, молодежи и спорта рассмотрен вопрос «Об итогах необъективных и низких результатов внешних оценочных процедур за 2021 календарный год в общеобразовательных организациях Нижегородского района». <i>те же мероприятия, что в пункте выше, только относительно ЕГЭ.</i> Образовательной организацией: Администрацией МБОУ «Акимовская СОШ», МБОУ «Емельяновская СОШ», МБОУ «Косточковская СОШ», МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» объективность выставления отметок определенными учителями поставлена на особый контроль. МБОУ «Емельяновская СОШ»: результаты ГИА рассмотрены на педагогическом совете 31.08.2022 г.; в 10 и 11 классах введён факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике», который позволит дифференцированно готовить выпускников к ГИА по математике базового и профильного уровней; в 11 классе проведено родительское собрание, на котором рассматривался</p>	<p>Управлению образования и муниципальной методической службе: <i>те же мероприятия, что в пункте выше, только относительно ЕГЭ</i></p> <p>Образовательной организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объективность промежуточной аттестации, а также объективность проведения оценочных процедур на уровне ОО постоянно. 2. Проводить мониторинги индивидуальной подготовки обучающихся к итоговой аттестации. 3. Использовать для подготовки обучающихся к ОГЭ сайт «Московского центра качества образования» http://demo.mcko.ru 4. Обеспечить самообразование педагогов. 5. Провести пробные ЕГЭ в 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору с дальнейшим анализом результатов. 6. Усилить внутришкольный контроль объективности оценивания предметных результатов обучающихся 11 класса на уроках. 7. Включить вопрос объективности оценивания отдельных предметов в 11 классе в планы заседания МО.

	<p>вопрос о выборе предметов для сдачи ЕГЭ.</p> <p><u>МБОУ «Косточковская СОШ»:</u> разработали и утвердили план-график по комплексу мер, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучили методологию проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования. • Провели методический совет, на котором рассмотрен вопрос необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся 14.09.2022. • Рассмотрены на заседаниях методических объединений вопросы, связанные с формированием метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (сентябрь, октябрь 2022). <p><u>МБОУ «Новогригорьевская СОШДС»:</u> рассмотрен вопрос на педсовете (Протокол №8 от 31.08.2022) и на заседаниях ШМО; рассмотрены объяснительные записки учителей математики и обществознания о причинах необъективного оценивания; заместителю директора указано на недостаточный контроль за выставлением итоговых оценок по предметам; ведется работа по подбору кадров: принят молодой специалист (учитель биологии и химии), организовано наставничество.</p>	
<p>Школы с низкими образовательными результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Лиственская СОШ»; - МБОУ «Охотская СОШ»; - МБОУ «Ивановская СОШ» 	<p>Управлением образования и муниципальной методической службой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 29.12.2021 на коллегии Управления образования, молодежи и спорта рассмотрен вопрос «Об итогах необъективных и низких результатов внешних оценочных процедур за 2021 календарный год в общеобразовательных организациях Нижегородского района». 2. В августе 2022 проведено рабочее совещание с руководителями школ, в сентябре 2022 проведено 	<p>Управлению образования и муниципальной методической службе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть 23 ноября 2022 на коллегии вопрос «Организация работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в 2021-2022 учебном году». 2. Обеспечить проведение индивидуальной работы с учителями, рабочие совещания, практические семинары в течение года (по

	<p>совещание с заместителями директоров школ.</p> <p>3. Реализуется Программа перевода общеобразовательных учреждений Нижнегорского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2020-2022 годы.</p> <p>4. В плане работы Управления образования скорректированы контрольные мероприятия, с учетом выявленных ШНОР по итогам РСОКО (региональная выборка 2022 г).</p> <p>5. Координируется работа по участию в реализации федерального проекта «500+».</p> <p>Образовательной организацией: Администрацией МБОУ «Лиственская СОШ», МБОУ «Охотская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ» проведен</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итогов оценочных процедур 2022, изданы приказы, - проведены педагогические советы, заседания методических объединений-предметников, - в учебные планы 9-х, 11-х классов включены дополнительные часы (курсы по выбору, факультативы) по математике, русскому языку; - внесены изменения, дополнения в планы внутришкольного контроля с учетом системной работы с учителями, требующими особого внимания; - скорректированы планы курсовой подготовки учителей-предметников. <p><u>МБОУ «Ивановская СОШ»:</u> с целью организации успешного прохождения обучающимися 9-го класса итогового собеседования по русскому языку учителем русского языка и литературы Зинабадиновой Э.К. организованы дополнительные консультации, а также проведено родительское собрание, на котором была проведена разъяснительная беседа с родителями относительно необходимости дополнительного контроля за</p>	<p>плану).</p> <p>3. Организовать проведение методических мероприятий по обмену опытом учителей, в том числе по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>4. Продолжить координацию работы по участию в реализации федерального проекта «500+».</p> <p>5. Разработать Программу перевода общеобразовательных учреждений Нижнегорского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на последующий период.</p> <p>Образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести пробные ЕГЭ по предметам по выбору до 25.01.2023 года (до момента окончания регистрации на ЕГЭ), пробные ОГЭ по предметам по выбору до 25.02.2023 (до момента окончания регистрации на ОГЭ). 2. Подготовку учителей к урокам продолжить держать на постоянном особом контроле. 3. Обеспечить проведение родительских собраний с анализом критериев оценивания работ по итоговому сочинению, итоговому собеседованию, по ОГЭ и ЕГЭ – в течение года. 4. Учителям повысить качество подготовки к ГИА - обеспечить проведение дополнительных занятий и индивидуальных консультаций для подготовки к ЕГЭ, составить индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ГИА, проводить мониторинг индивидуальной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в течение учебного года. 5. Организовать обучение педагогов по программам повышения квалификации по теме:
--	--	--

	<p>подготовкой к данной оценочной процедуре, которая является составляющей допуска к прохождению ГИА. В интересах организации качественной подготовки обучающихся к ГИА по математике учителем математики Аванесян А.В. с сентября текущего учебного года проводятся дополнительные консультации, в ходе которых рассматриваются наиболее проблемные вопросы, возникающие у обучающихся при прохождении ОГЭ по математике. Это же мероприятие нацелено на значительное улучшение результативности ОГЭ по математике (сдача экзамена на «4» и «5»). Также администрацией школы в 2022 – 2023 учебном году усилен внутришкольный контроль, систематически проводится мониторинг состояния преподавания экзаменационных предметов; учителям математики и русского языка оказывается дополнительная методическая поддержка (взаимопосещение уроков, повышение квалификации, самообразование); проводится активная работа по взаимодействию с родителями девятиклассников, направленная на усиление контроля за подготовкой детей к урокам.</p> <p><u>МБОУ «Лиственская СОШ»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в проекте 500+ 2.Разработана программа по работе с низкими результатами. 3.Проводится поэлементный анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, адм. контр. срезов с последующим составлением индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 4. 100% обучающихся по итогам года освоили основные образовательные программы. Качество знаний составило 47,9%, что на 3,7 % выше в сравнении с предыдущим годом. <p><u>МБОУ «Охотская СОШ»:</u> проведена работа по выявлению учебных затруднений у слабоуспевающих обучающихся; организовано индивидуальное сопровождение по математике</p>	<p>«Работа с низкими образовательными результатами...».</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Организовать обсуждение результатов обучения по итогам четверти, полугодия, года с выяснением причин неуспеваемости и планированием индивидуальной работы (протоколы педсоветов, ШМО). 7. Отслеживать динамику роста результатов работы учителей с обучающимися (диаграммы, справки). 8. Рекомендовать учителям применять активные методы обучения и дифференцированный подход при подготовке обучающихся к ГИА с учетом их возможностей и знаний.
--	--	---

	слабоуспевающих обучающихся.	
--	------------------------------	--

Начальник отдела информационно-методического сопровождения
МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных
учреждений Нижнегорского района Республики Крым

С.Г.Лопатина

14.11.2022